

Русский язык



Общение

Чтение и письмо

Он - она, мой - моя, твой -
твоя, свой - своя. Куда - откуда.

青 青 青 青 青
黄 黄 黄 黄 黄
黑 黑 黑 黑 黑

Игры

Загадки

Умения

Понимание

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

2

КОМ
ТА



УДК 811.161.1*кл2(075.2)

Л24

Рекомендовано Министерством образования и науки Украины
(приказ Министерства образования и науки Украины от 28.03.2019 № 407)

**ИЗДАНО ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА.
ПРОДАЖА ЗАПРЕЩЕНА**

Использованы рисунки Н. В. Исай, В. Г. Ширяева,
Д. В. Ширяева, М. Ю. Крюченко

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



внимательно
послушай



выполни задание
самостоятельно



поработай
в паре, группе



выполни домашнее
задание



выполни задание
на смекалку

Навчальне видання

ЛАПШИНА Ірина Миколаївна
ЗОРЬКА Наталія Миколаївна

Російська мова

Підручник для 2 класу
закладів загальної середньої освіти
(Російською мовою)

Редактор Н. А. Чаплюк
Технічний редактор Л. І. Алєніна
Комп'ютерна верстка О. Б. Мурга
Коректор О. В. Сєверцева

Формат 70х100 ¹/₁₆.
Ум. друк. арк. 9,072 + 0,486 форзац.
Обл.-вид. арк. 8,82 + 0,83 форзац.
Наклад 14 260 прим.
Зам. №. 9-05-1715.

ТОВ «ВИДАВНИЧИЙ ДІМ «ОСВІТА»

Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи
до державного реєстру видавців, виготовлювачів
і розповсюджувачів видавничої продукції»
Серія ДК № 6109 від 27.03.2018 р.

Віддруковано у ПРАТ
«Харківська книжкова фабрика «Глобус»»
61052, м. Харків, вул. Різдва, 11.
Свідоцтво ДК № 3985 від 22.02.2011 р.
www.globus-book.com

Адреса видавництва: 04053, м. Київ, вул. Обсерваторна, 25
www.osvita-dim.com.ua

Лапшина И. Н.

Л24 Русский язык : учеб. для 2 класса заведений
общего среднего образования / И. Н. Лапшина,
Н. Н. Зорька. — К. : Издательский дом «Освита»,
2019. — 112 с. : ил.

УДК 811.161.1*кл2(075.2)

ISBN 978-966-983-011-1

© Лапшина И. Н., Зорька Н. Н., 2019
© Издательский дом «Освита», 2019

Ребята, начинается ещё один год вашей школьной жизни!

Он подарит вам важные события, верных друзей, увлекательные открытия, яркие путешествия, новые возможности.

Для этого нужно постараться! Важно развивать умения планировать свою работу, внимательно слушать собеседника, проявлять к нему интерес, убедительно говорить.

А ещё необходимо научиться правильно читать и писать, чтобы получать знания, узнавать что-то интересное и делиться этим с окружающими.

Уроки русского языка помогут вам лучше узнать свои желания и возможности, мир вокруг вас.

Смелее в путь!

Авторы



ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ



Рассмотри рисунки. Послушай сказку, которую прочитает учитель/учительница.



ОСЕНЬ НА ПОРОГЕ

— Жители леса! — закричал раз утром мудрый Ворон. — Осень у лесного порога, все ли к её приходу готовы?

Как эхо, донеслись голоса из леса:

— Готовы, готовы, готовы...

— А вот мы сейчас проверим! — каркнул Ворон. — Перво-наперво осень холоду в лес напустит — что делать станете?

Откликнулись звери:

— Мы, белки, зайцы, лисицы, в зимние шубы переоденемся!

— Мы, ежи, летучие мыши, сном глубоким уснём!

Откликнулись птицы:

— Мы, перелётные, в тёплые края улетим!

— Мы, оседлые, в пух оденемся!

— Вторым делом, — Ворон кричит, — осень листья с деревьев сдирать начнёт!

— Пусть сдирает! — откликнулись птицы. — Ягоды видней будут!

— Пусть сдирает! — откликнулись звери. — Тише в лесу станет!

— Третьим делом, — продолжает Ворон, — осень скуку нагонять станет! Туч мрачных нагонит, дождей напустит, тоскливые ветры позовёт. День укоротит, солнце за пазуху спрячет!

— Ну и пускай! — дружно откликнулись птицы и звери. — Нас скукою не проймёшь! Что нам дожди и ветры, когда мы в меховых шубах! Будем сытыми — не заскучаем!

Хотел мудрый Ворон ещё что-то спросить, да махнул крылом и взлетел.

Летит, а под ним лес, разноцветный, пёстрый — осенний.

Осень уже перешагнула через порог. Но никого нисколько не напугала.

По Николаю Сладкову

Расскажи с помощью рисунков, какие изменения происходят в природе с наступлением осени. Что беспокоило мудрого Ворона? Пугало ли это жителей леса? Удалось ли художнице передать осеннее настроение зверей и птиц?

Какой ты представляешь себе осень? Опиши рисунок, который можно сделать к окончанию сказки.



Разыграй с одноклассниками и одноклассницами сцены из сказки.

Назови героев сказки, подбери схему к каждому слову.

/'

--	--

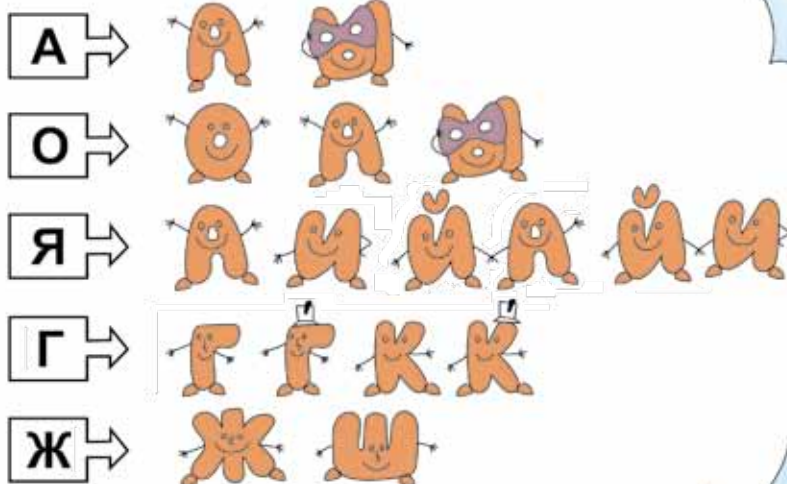
/'

--	--

/'

--	--	--





МОЙ ДОМ



Найди на рисунках 6 отличий.

ПО-РУССКИ

дом

двор

ПО-УКРАИНСКИ

дім

подвір'я

ДОМ



Вот наш дом. А тут наш двор. У дома куст
Бабушка дома, а мама ушла на работу. А вот кот
Пушок.



Продолжите рассказ. Используйте куб вопросов на первом фёрзаце.



Спиши. Сверь свою запись с образцом.

Вот наш дом. Бабушка дома,
а мама ушла на работу.



КТО

ЧТО



/

/

/



Скажи, кто нарисован. Каким словам соответствуют данные схемы? Какая схема «лишняя»?

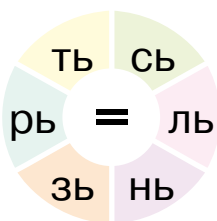
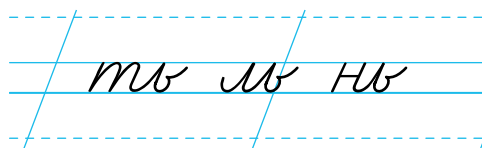
Узнай слова с одного взгляда

да	дом	кто	я
но	дам	что	мама
он	наш	мой	папа
на	нам	твой	брат



Запиши по памяти слова третьей колонки.

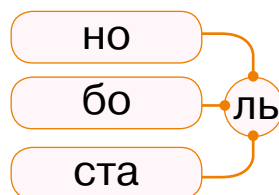
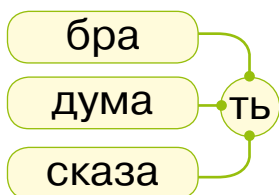
Я РАСТУ. Буква Ъ



брат — братъ — — • ?

полка — полька — • ? — •

буква — букваръ — • — — • ?



Вот мой брат Коля. Он у дома.

Я умою брата, дам новую майку.

Я люблю братья Колю с на футбол. Он...



Какое у братьев общее увлечение?
Составь продолжение рассказа.



Послушай считалку. Запомни числа.

Валентина Волина

Солнце глянуло в кровать.
Раз, два, три, четыре, пять.
Надо побыстрее нам встать,
руки весело поднять
и на месте поскакать.

5

☐ • ☐ ?

6

☐ • ☐ ? ?

7

☐ • ☐ ?

8

☐ • ☐ • ☐ ?

9

☐ • ☐ • ☐ ?

10

☐ • ☐ • ☐ ?

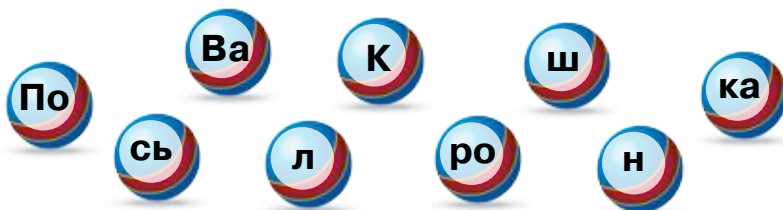


В паре составьте вопросы по рисунку и дайте на них ответы: **Кто ...? Что ...? Сколько ...? Когда ...? Какие ...? Как ...? Где ...?**

Расскажите друг другу о своём любимом животном.



Из букв и слогов составь клички животных. Запиши их.



Придумай историю с этими словами.

КОТ ВАСЬКА



Рассмотри рисунки. Кто как моется?



Спиши.

Вот мой кот Васька.
Дай лапу, Васька!



Послушай и разгадай загадку.

Усищи, хвостище, а моется всех чище.



Рассмотрите рисунки. Какие из них переставили?



Как изменилась история?



Выучи скороговорку. Запиши её по памяти.

Клубок упал на́ пол,
кот катал клубок.

УЗНАЮ МИР. ДОМА У РАЗНЫХ НАРОДОВ



дом — дома́



он — она́

мой — моя́
твой — тво́я
свой — сво́я
стой — стою́
готовлю́
поставлю́
подумаю́

ПО-РУССКИ

моя

она

ПО-УКРАИНСКИ

моя

вона

она́

мо́я



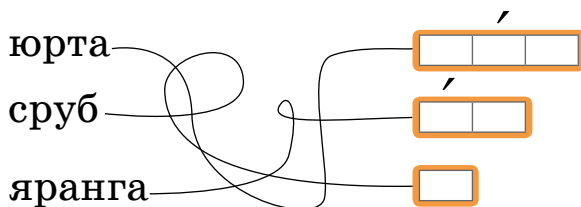
Спиши, подчеркни слова, произношение и написание которых различаются.

Он — она, мой — моя, твой —
твоя, свой — своя. Куда — откуда.

ЗНАКОМЛЮСЬ С СЕКРЕТАМИ ЧТЕНИЯ. [o] → [a]



Правильно ли соединены слова со схемами?



Узнай слова с одного взгляда

он	сам	пол	какой	окна
она	сама	полка	такой	комната



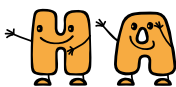
Вот моя комната. Она большая, но уютная.
Я сама там мою пол, навожу порядок.

У окна полка с , а там полка с .

Жду вас в !



Разгадай ребусы.



Найди в тексте о комнате слова, которые отвечают на вопрос **какая?** Выпиши эти слова.

РАЗГАДЫВАЮ ЗАГАДКУ

ГОТОВ
ГОТОВЛЮСЬ
загадка
угадать



- Кто там?
- Я! Галя, послушай, пожалуйста!
- Толя, я готовлюсь к урокам.
- А я могу отгадать загадку. Слушай!
- Потом. ...



Продолжите этот диалог.



Раздели на два предложения и запиши их.

Я готовлюсь к урокам, а потом
пойду гулять позову с собой Талю.

ПО-РУССКИ

могú

потóм

ПО-УКРАИНСКИ

мóжу

пóтім

могú

потóм



Дополни предложение.

Сначала ... , потом

ЗНАКОМЛЮСЬ С СЕКРЕТАМИ ЧТЕНИЯ.

БУКВА Г



Устно добавь вместо клеточек буквы, чтобы получились слова.

Г □ □

Г □ □ □

Г □ □ □

□ Г □ □

Г □ □ □ □

□ □ Г □

Г □ □ □ □ □

□ □ □ Г

Прочитай цепочку слов. Найди «спрятанные» в ней слова.

ОГОРОДРУГОЛОСМОГУСЬ



Рассмотрите рисунки. Назовите предметы. Объедините слова в группу. Какое слово «лишнее»?



МОГУ САМА!

Пожалуй, я сама могу разгадать загадку. Она простая:

Сам пустой, голос густой.

Выбери рисунок-отгадку.



Прочитай загадку ещё раз. Постарайся запомнить. Запиши её по памяти. Сверь свою запись с образцом.

УЧУСЬ РАССКАЗЫВАТЬ



Прочитайте слова. По словам и рисунку попробуйте догадаться, о чём будет данный ниже текст.

когда	вошла	плавал
потом	могла	знала
моряк	послушать	сказал
подруга	в гостях	угадай



В комнату вошла моя подруга Оксана.

— Оксана! Угадай, кто у нас в гостях?

— Кто?

— Дядя Ваня! Он — моряк.

— А! Я помню дядю Ваню. Когда он ?

Толя, могу я послушать, как он ... ?



Расскажите, какие из ваших догадок оказались правильными, а какие — нет.



Прочитай слова. Скажи, в какой колонке записаны русские слова, а в какой — украинские. Что помогло тебе сделать выбор?

отгадать	відгадати
подруга	пóдруга

ПОВТОРЯЮ СЕКРЕТЫ ЧТЕНИЯ



Дядя Ваня рассказал нам о корабл□, ...

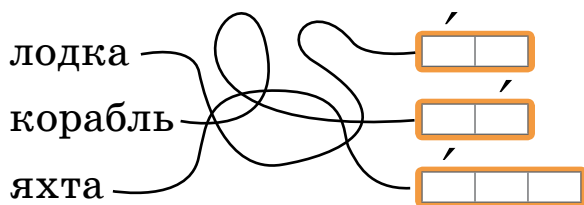


Спиши слова, вставь пропущенные буквы.

М...я, тв...я, за...адка,
м...гу, м...ряк, комн...та,
п...там, гост...



Правильно ли соединены слова со схемами?



Разгадай и прочитай предложения.

На  галка, на  — галька.

Вот  до́ма. А тут разгружают уголь.

МОИ ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ

Сравни произношение звуков в слогах.

	ба	па	ма	ва
	бя	пя	мя	вя



Назови слова с этими слогами.



ПО-РУССКИ

пять



мять



ПО-УКРАИНСКИ

п'ять



м'яти



Посоревнуйтесь, кто быстрее запомнит и повторит скороговорку.

У пня опять пять опят.



Спиши.

Мяч, мята, пятна, велаая.
Дай, пожалуйста, другой мяч.

ЗНАКОМЛЮСЬ С СЕКРЕТАМИ ЧТЕНИЯ. БУКВА Я



Послушай и разгадай загадку.

У двух матерей по пять сыновей.
Одно имя всем.



Расскажи однокласснику или однокласснице,
что умеют твои руки.



к — от на — с
туда — оттуда

У нас на окошках растут . А в одном 
мята. Она такая пахучая! Я буду сама , а то
 увянут.



украшают мою комнату.



Прочитай предложение несколько раз. Запиши его
по памяти.

Я поставлю в вазу пять роз.

МОИ ЛЮБИМЫЕ ЗАНЯТИЯ



Послушай стихотворение Агнии Барто. О каком увлечении оно рассказывает?

Наша старшая сестра
вяжет с самого утра.
Даже ночью ей не спится:
под подушку прячет спицы,
ночью сядет на кровать —
в темноте начнёт вязать.



вяжут — вязать

Прочитай слова. Подумай, почему они записаны в такие пары. Какие звуки может обозначать буква **я**?

мяч — мяча́

пя́тка — пята́

мясо — мясно́й

пря́мо — прямо́й

я́йца — яйцо́

увя́нут — увяда́л

гля́ну — гляжу́ — глядя́т

взя́л — взяла́

сня́л — сняла́

вя́жут — связа́ла



Разгадай ребус.



,



”””

”””



ПО-РУССКИ

раба́та

ПО-УКРАИНСКИ

ро́бота

Как ты понимаешь выражение **работать над собой**?



МОГУ ВЯЗАТЬ

Моя бабушка  шапку Роману. У  короб-
ка. Там . Вот голубой клубок, а вот .

— Бабушка! Можно я возьму голубой клубок?
Буду вязать шарф для . Я знаю как, я смогу.

— Да, Оля, давай вязать ...

ПО-РУССКИ

Оля, давай вязать.

ПО-УКРАИНСКИ

Олю, нумо плести.



Спиши. Поставь знаки препинания в конце предло-
жений.

Я могу вязать Сама связала
для брата голубой шарф Мама
рада Вот так работа!



Выучи скороговорку. Запиши её по памяти.

У Кондрата куртка коротковата.

Узнай слова с одного взгляда

большая	откуда	могу	мяча
хорошая	оттуда	снять	пятно
комната	потом	узнал	взяла
работа	когда	помню	вяжу



Вспомни секреты чтения этих слов. Прочитай правильно. Найди колонку слов, в которых пишем букву **я**, а произносим звук [и].



С одноклассником или одноклассницей составьте несколько предложений по таблице.

Я	стою	у	
	гляжу	в	
	взяла/взял	с (со)	



Переведи слова с украинского языка на русский и запиши.

М'яч, вікно, гість, моя, подруга, можу, сказав, будь ласка, хто, що, робота, п'ять.



Послушай стихотворение Варвары Бардадым.

В гости дождик зачастил.
Старый тополь загрустил.
— Спой мне, ласточка, прошу...
А она в ответ: — Спешу!
Собираю в путь семью,
возвращусь весной — спою!



Поговори с одноклассником или одноклассницей о том, радует ли вас приближение зимы. Найдите слова, чтобы развеселить старый тополь. Начните так: *Дорогой тополь! Пожалуйста, не грусти!..* Составьте диалог тополя и ласточки.



Какие слова с мягкими согласными звуками можно подобрать для рассказа о поздней осени? Составь предложение с этими словами.



Прочитай слова. Выпиши те из них, которые «дружат» со словом **работа**.

Дружная, новая, холодная, классная, комнатная, контрольная, моя, твоя, домашняя.

МОЯ СТРАНА



Прочитайте. Какие слова правой колонки можно соединить со словами левой колонки? Составьте предложения с этими парами слов.

дом

дома

край

края

город

города

мой

родной

свой

большой

твой

густой

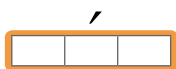
гóрод

странá

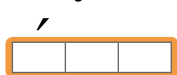


Вот наша страна. Как мама, она у нас одна.

Тут шумят



, мчатся к морю



, дарят урожай поля.

У каждого края своя красота. Я люблю нашу

Укра ну!



Найди в тексте слова, в которых произношение и написание отличаются.

ПОВТОРЯЮ СЕКРЕТЫ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА



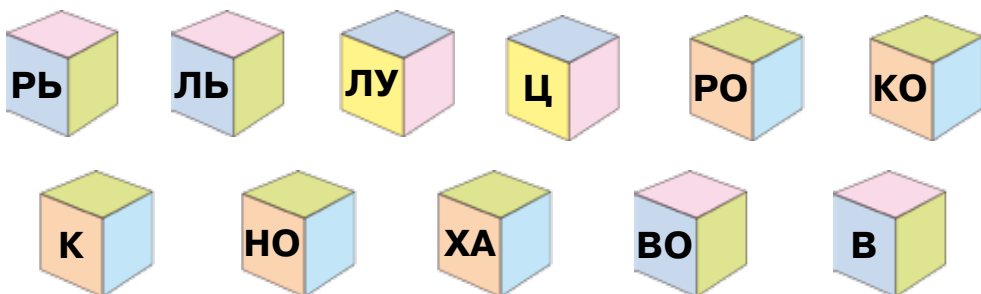
Послушай стихотворение Якова Акима.

Украина песнями славится,
городами светлыми, новыми.
А какие сады вишнёвые!
И пшеница в поле — красавица!

Подумай и скажи, чем славится наша страна.



Из букв на кубиках составь названия украинских городов. Запиши их. Используй, где нужно, большую букву.



Прочитай. Дополни текст.

Ваня и Вова — два друга.

Ваня взял альбом, ,
— Вова, я могу ...



Прочитай поговорку. Подумай, когда так говорят. Приведи свой пример такой ситуации.

Мал да удал.

Запиши поговорку по памяти.

МОЯ СЕМЬЯ. СКАЗКА В НАШЕМ ДОМЕ



чашка
зайчата



туча
дача



роща
площадка



щука
тащу



Прочитай предложения. Подумай, какие слова пропустили.

Чашка, стакан — посуда. Чай, сок —
Чайка, галчата — Зайчата, волчата —



Вставь слова из скобок, спиши предложения.

Сначала дали брату..., потом....
Отпустил Вову гулять. Хочу
убрать посуду. (Чая, Горюха.)



Подумайте, какие слова похожи по значению.

Снова, потом, сначала, опять.

В каких пословицах и поговорках употребляются эти слова? Чему учат эти выражения?

ЗНАКОМЛЮСЬ С СЕКРЕТАМИ ЧТЕНИЯ. ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ



КОНСТАНТИН УШИНСКИЙ. ДЕТИ В РОЩЕ



- Я хочу рассказать одну сказку. расскаж^у
— Какую? Хорошую? рассказ^а
— Про рощу, про рассказ^ать
— А роща большая?
— Ну, слушай. больш^ая



Спиши слова. С одним из слов составь и запиши предложение.

сначала	народная	большая
сказала	авторская	большой
подумал	умная	мáлая
послушать	настоящая	крохотная

ПРИНИМАЮ ГОСТЕЙ. ХОЖУ В ГОСТИ



Прочитайте текст по ролям, дополните его.

- Кому чайку? Маша, ... ?
- Я так люблю чай! Дай ... , пожалуйста.
- Вот чашка с ... , вот А булку ... ?
- Да, я взяла вот такую,
- Кушай, пожалуйста!



[а] → [и]

чай — чайку



час — часо́к

нача́ть — нача́ла

ча́сто — часту́шка

ВЗЯТЬ

взяла́

возьму́



нача́ла



Найди на этой странице слова, которые отвечают на вопрос **что сделала?** Сравни произношение и написание этих слов.

ЗАКРЕПЛЯЮ СЕКРЕТЫ ЧТЕНИЯ. [а]→[и]



Рассмотри рисунок на с. 30. Из слов таблицы составь предложения. Подумай, кто мог так сказать.

Я	помою	посуду.
	поставлю	чай.
	заварю	чашку.

Переведи слова на русский язык, запиши.

плóхо

Почати, що, спочатку, хóчу, будь ласка, відпущу, взяла, погано, почну, робота, велика, візьму, хто.



Что нарисовано? Назови. В каких словах есть мягкие согласные звуки?



Составь вопросы к рисункам. Используй слова:

Что? Во что? На что? Кто? Кому? Как? Когда?



Спиши. Вставь пропущенные буквы.

Вот м..я ч..шка. Дай, п..жалуйста, ч..ю.
Уг..дай, ..то я скажу.

НАШИ ЗАБОТЫ

подáрок



каранда́ш



то́поль

ма́мочка

хо́лодно

здо́рово

хорошо́

подошла́

потому́

подала́

ма́ло

мно́го

ча́сто

пло́хо

молото́к

доброта́

помогу́

докажу́



Разгадай ребус.



ма́ло

мно́го

хорошо́

Прочитай. Найди предложение, которое стоит не на своём месте.

УБОРКА

У нас дома уборка. Я мою пол. Она помахала хвостом, а потом стала хватать, тянуть тряпку. Тут подошла моя собака Крошка.

— Ну, Крошка, тогда мой пол сама. Только хорошо мой!

ПО-РУССКИ

мой

мой

ПО-УКРАИНСКИ

мій

мий



Прочитай слова. Какие пары ты можешь из них образовывать? Объясни свой выбор. Запиши слова парами.

Хорошо, мало, много, плохо.

ЗНАКОМЛЮСЬ С СЕКРЕТАМИ ЧТЕНИЯ. [a], [o] → [ʔ]



- Тарас, будь добр, подай молоток!
- Вот, папа, пожалуйста.
- Благодарю.



помога́ть
помога́ю
помо́чь
помогу́
пóмощь
люблю ... ;
подарю ... ;
попрошу ... ;
подойду к ... ;
расскажу ... о

- Мамочка! Давай я ... !



Прочитай пословицу. Подумай, когда так говорят.
Запиши её по памяти. Проверь запись по образцу.

По заслугам мо́лодца жа́луют.



Прочитай, дополни.

— Оля, я понял, что тут показано.

У звуков спор. Вот умолк , потому что 
прав! А вот умолк !

— Так что? , , ... отступят, уйдут, спрячутся?!

— Успокойся. У звуков договор.

, , ... остаются для начала слова, для ...

Но вот «в хвост» слова могут попасть только , , ...!

Сравни произношение и написание слов русского и украинского языков. О каком «секрете» нужно помнить при написании русских слов?

ПО-РУССКИ

зуб

рукав

друг

сад

мороз

ПО-УКРАИНСКИ

зуб

рукав

друг

сад

мороз



Запиши слова парами, вставляя пропущенные буквы.

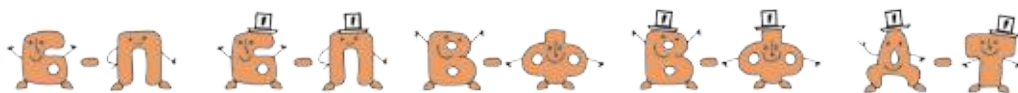
Здорова — здоров, хороша́ — хоро.., готова — гото.., похожа — похо..; шаги — шаг, холода — холо...

ДОРОЖУ ДРУЖБОЙ

Назови предметы.



Какие звуки следует произносить в конце этих слов?



Найди «лишнее» слово.

морковь

год

обувь

огород

бровь

молот

голубь

труд

СО

ПО

О

СТАВЬ



здорóв

здра́вствуй



Спиши. Дополни предложение.

- Поставь сумку. Дай я помогу.
Что там?

- Там лук, капуста,

ПОВТОРЯЮ СЕКРЕТЫ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА

холод
молод
хорош

шарф
морковь
дождь

поставь
добавь
будь

чашка
большой
больной



В ГОСТЯХ

— Как тут наш больной? Здравствуй, Хрум.

— Здравствуй, Топ.

— Я вот морковь, , грушу.

— ..., Топ. Ого, какая большая груша! Топ, поставь, пожалуйста, . Добавь огня. Давай ... чай.

— Давай, Хрум. Вот твоя голубая чашка, а вот моя, красная.

— Хорошо, Топ! Я рад, что

— Ну, будь здоров, Хрум. Я пойду.



Подумай, почему у друзей такие необычные имена. Выпиши из текста второе и третье предложения. Найди обращения. Обрати внимание на знаки препинания.

ПРОВЕРЯЮ СЕБЯ!

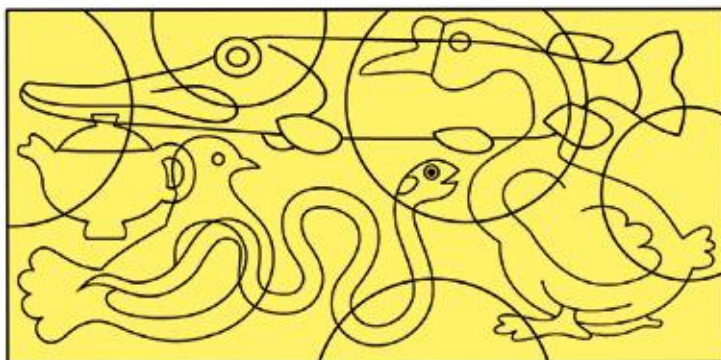


Прочитай правильно. Назови секрет чтения для каждого столбика слов. Какие из этих слов отвечают на вопросы **кто? что?**

сначала	голова	друг	голубь
чаща	помогла	арбуз	загадка
хочу	подарок	зуб	огород
чужой	рядом	год	глаза
отпущу	мало	похож	ягода



Что здесь нарисовано? Кто быстрее найдёт пять изображений?



Спиши, вставляя пропущенные буквы.

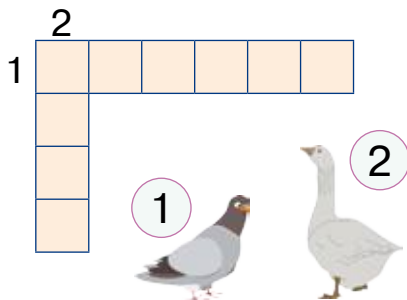
Хоч.., к..му, х..рошо, вз..ла, здра..ствуй,
р..бота, над.., мног.., р..сказать, б..льшой,
м..гу, нач..ла.



Реши кроссворд устно.



Это звуковой или буквенный кроссворд? Почему ты так считаешь?



Вспомни загадки об этих предметах. Составь свою загадку.



дуб



арбуз



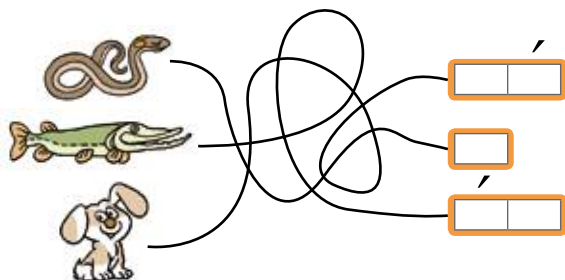
морковь



щука



Придумай задание по рисунку.



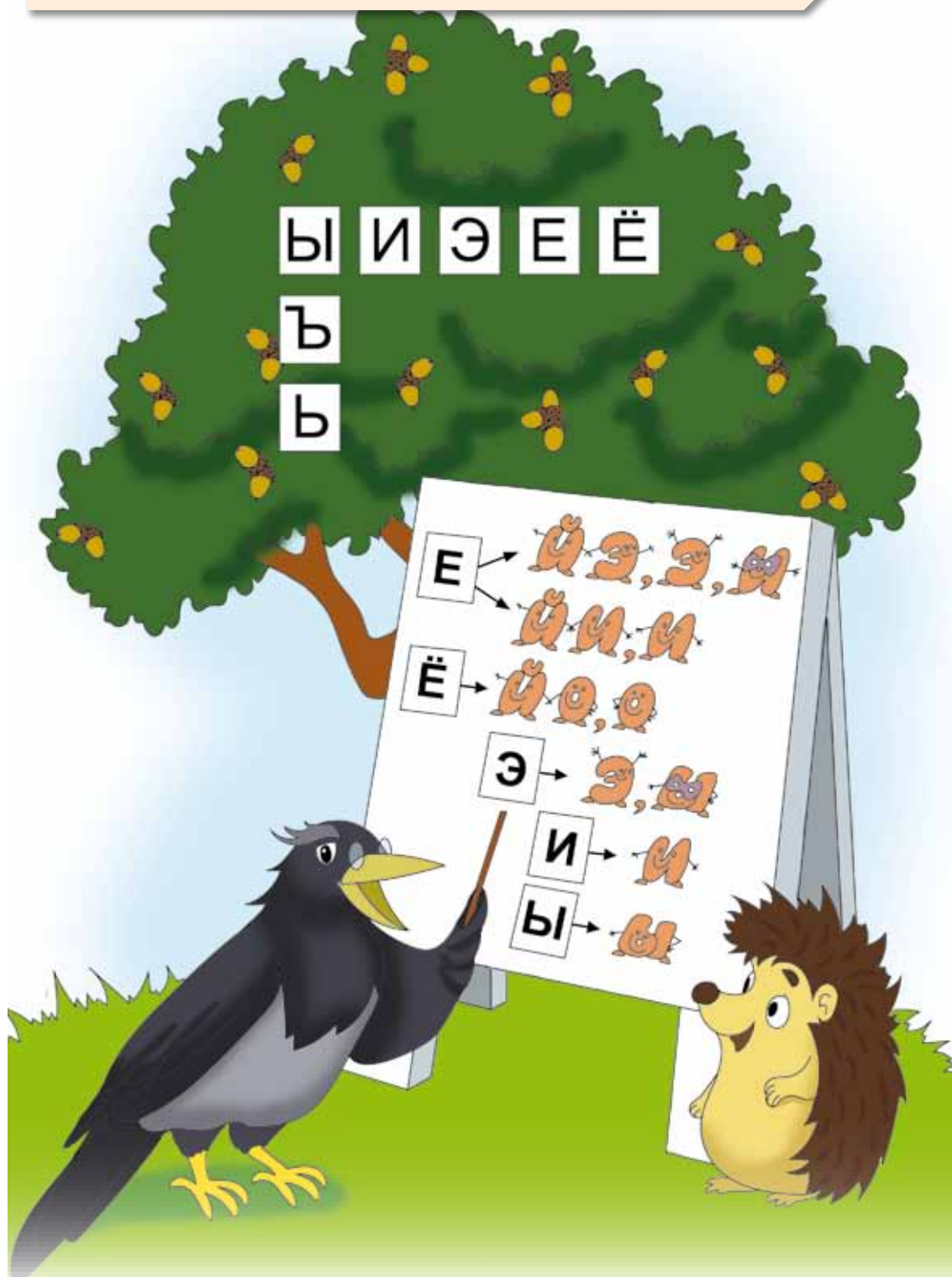
Прочитай, дополни, придумай продолжение.

Завтра я пойду к ... брату. Я знаю, что он
Я помогу Роману Потом с братом Я думаю,
он даст послушать



Составь и запиши несколько предложений по таблице.

Галя, Гоша,	поставь дай кушай подай отгадай	, пожалуйста,	борщ. булку. чашку. загадку. тюльпан. стакан.
----------------	---	---------------	--



ПО-РУССКИ

	Ы
И	и
Э	э
Е	е
Ё	ё
	ь
	Ь

ПО-УКРАИНСКИ

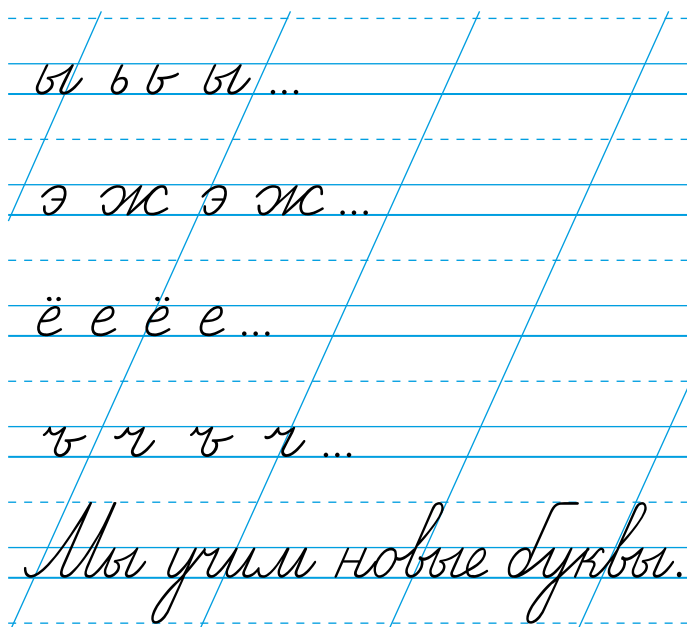
	И
І	і
Е	е
Є	є
Йо	йо
	'
	'ь

Загадка

Тридцать три сестрички ростом невелички.
Если знаешь их секрет, то на всё найдешь ответ.



Запиши в тетради ряды букв. Спиши предложение.



дым

лист

розы

ёлка

Эдик



Придумайте диалог по рисунку на с. 40.

ЧТО Я ЛЮБЛЮ. УЧУ НОВУЮ БУКВУ. Ы

ы ы бы вы ыл ыс ын



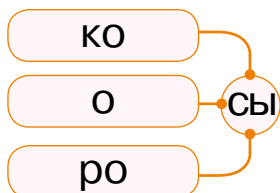
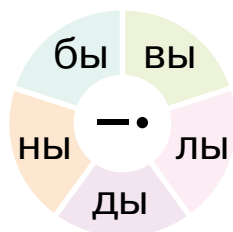
дыня

?



розы

?



ты
мы
вы
дубы
грозы

но́вый
ста́рый
огро́мный
до́брый
гла́сный
согла́сный

был
бы́ло
пры́гал
ныря́л
дыша́л
плыл

ВЫ-МЫ-ТЫ → ВЫМЫТЫ

ПО-РУССКИ

ы

мы

дым

гласный

ПО-УКРАИНСКИ

и

ми

дим

голосний

холо́дный
холо́дная
о холо́дной
хо́лод
хо́лодно
похолода́ло



Спиши.

Дуб – дубы, куст – кусты, холод –
холодный, мороз – морозный.



У ПРУДА

— Оля! Ты была у пруда?

— Была.

— Там так хорошо, правда? Какой огромный старый дуб. Он словно в снежной шапке. Я катался там на санках.

— Но когда я там была, начался сне́гопад. Стало сыро, холодно. Я продрóгла.

— А я люблю мороз. Я тогда взял с собой собаку. Она прыгала, догоняла санки. Нам было жарко!

— А я быстро

--	--	--

 домой!

— Оля, давай с тобой



Прочитайте рассказ. Продолжите его. Расскажите, какую погоду любите вы.

Посоревнуйтесь: кто быстрее найдёт на странице два слова, которые отвечают на вопрос **какой?**



Выучи скороговорку. Запиши её по памяти.

Бобры храбры́,
для бобрят добры́.

ПРАВИЛА ДРУЖБЫ. УЧУ НОВУЮ БУКВУ. И



Кудри в речку опустила
и о чём-то загрустила.
А о чём она грустит,
никому не говорит.

Рыжая птичница
пришла в курятник
порядки наводить.



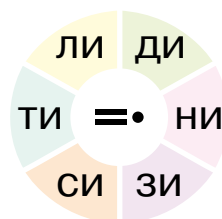
ива

?



лиса

= ?



и м си ти ит ис ил

иди

сиди

тихо

спасибо

Ира

Стасик

Вадим

Инна

они

одни

один

три

одні

одинокій

ПО-РУССКИ

И и

Їра

Зіна

ПО-УКРАИНСКИ

І і

Їра

Зіна

оні

одін

одна



Спиши. Найди обращение.

Ира, иди сюда. Они одни.

ВОРОНА И ЛИСИЦА



Расскажи, как лисица обманула ворону. Используй данные слова.

Нашла кусок сыру, лисица стала хвалить голос вороны, ворона обрадовалась и каркнула.

ПО-РУССКИ

выронить из рук

ПО-УКРАИНСКИ

випустити з рук

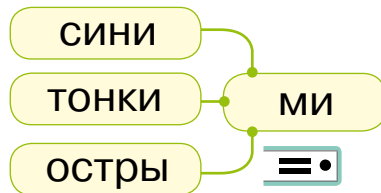
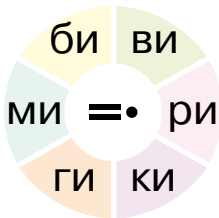


Как игры стали тиграми?



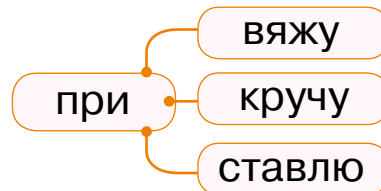
Найди на с. 44–45 и выпиши сначала пять слов с одной буквой **и**, а потом столько же — с двумя.

ЧТО Я МОГУ. ЗАКРЕПЛЯЮ ВЫУЧЕННЫЕ БУКВЫ Ы, И



ГОТОВИМ
кубик
смотри
сними

листки
игрушки
мíски
ролики



ПО-РУССКИ

сáми

сíними

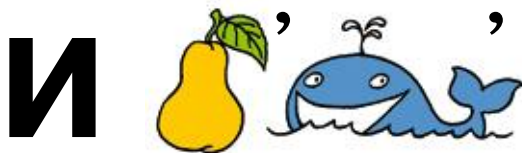
ПО-УКРАИНСКИ

самí

сíніми



Разгадай ребус.



Соедини слова с противоположным значением в пары, запиши их.

Новыми, тонкими, толстыми,
грухими, старыми, тихими.



ГОТОВИМ ИГРУШКИ

Мы готовим игрушки для смотра. Нам нужны нитки, палочки, листики, , , .

— Таня, смотри! Вот мышка, грибок, вот куколка. Для куколки я свяжy синюю шапочку. Чуть-чуть поправим — и игрушки готовы!

— Славик, а вот голова лисы.

— Вижу. Красивая. А тут что?..



смотрим
смот́рят
смотри́



Назови три слова с двумя звуками [и].



Выучи и запиши по памяти скороговорку.

Вымыли мышки миски для мишки.

ЧТО Я МОГУ. УЧУСЬ ПРАВИЛЬНО ПИСАТЬ. ЖИ — ШИ



ЛЫЖИ



ШИШКИ



ВЫ
 С
 В

ПИШИ

скажи
дружить
живут

уши
слышит
машина

ПО-РУССКИ

живо́й

широ́кий

лы́жи

ПО-УКРАИНСКИ

живи́й

широ́кий

ли́жі

слы́шать
слы́шим
слы́шит
услы́шать
слы́шно

Жи, ши пиши с и. Произноси твёрдые [ж], [ш].



Дополни по образцу и запиши.

Сказать — скажи, дружить — ...,
вязать — ..., выписать — ...

ДВА МОРОЗА



Поспорили большой Мороз и малый Мороз, кто из них самый сильный.



Видит большой Мороз — заяц под кустом. Надумал заморозить...



Малый Мороз погнался за воробушком. А тот под крышу забился...



Снова сошлись Морозы. Но спор друг с другом больш□ н□ заводили.



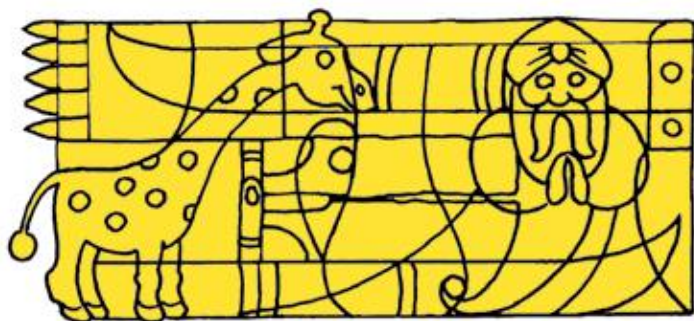
Расскажи историю о двух Морозах.



Спиши, вставляя пропущенную букву. Подумай, почему так говорят.

Говор..т крас..во, да слушать тоскл..во.

ХОЧУ — МОГУ. ПОВТОРЯЮ ВЫУЧЕННЫЕ БУКВЫ



Что здесь нарисовано? К каждому слову добавь одно из данных слов. Пары слов запиши.

Мои, наши, большой, новый, папины, молодой, хороший, лучший.

Составь предложения по таблице, запиши. На основе этих предложений устно составь высказывание.

Мама Подруга	придумала купила сшила		для	Наташи. Саши. Маши.
-----------------	------------------------------	--	-----	---------------------------

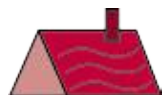


Прочитайте текст в лицах.

- Жил сапожник? — Жил.
- Шил сапожки? — Шил.
- Для кого сапожки?
- Для пушистой кошки.

Прочитай и повтори скороговорку.

У Саши и у Гриши живут стрижи под





В ГОСТЯХ У ДРУГА

Наташа, Миша и я дружим давно. Почти три года. Часто готовим уроки у Миши или у Наташи.

У Миши болят уши, и он сидит дома. Мы заходим к другу.

— Здравствуй, Миша! Как ты тут?

— Я почти здоров! Скоро мама отпустит погулять.

— Ну и хорошо! Посмотри, что мы взяли с собой.

— Спасибо! А что там у нас в ... ?

— А у нас новость! Наташа, скажи ты.

— Да! К нам в класс...



Дополните и продолжите этот разговор.

класс

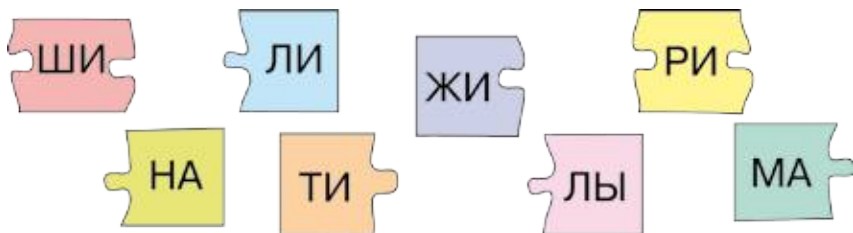


Дополни по образцу и запиши.

Лужа — лужи, карандаш — ...,
чуж — ..., нож — ..., ухо — ...

ПРОВЕРЯЮ СЕБЯ!

Соедини пазлы так, чтобы получились слова.



Прочитай столбики слов. Найди в каждом столбике «лишнее» слово.

лужи

широкий

напиши

чижи

жираф

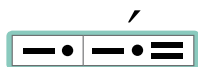
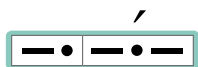
малыши

скажи

живой

покажи

Каким словам соответствуют схемы?



Отгадай загадку.



мама длинный шарф,
потому что сын

Прочитай слова.

Готовим, листики, куколка, шапочка, нитки,
поправим, красивая, игрушки, палочки, грибок.

Вспомни, в каком рассказе встречались эти слова.
Прочитай его ещё раз.

Прочитай и повтори скороговорку.

Кружат комары около воды.

Прочитай.

— Покажи, пожалуйста, как ты
д□ла□шь мышонка!

— Хорошо! Смотри! Сначала
нужно...

— Спасибо! Ты толкóво показала!



Продолжите разговор.

карандаш́и

Играть можно не только игрушками. Попробуй поиграть
словами. Составь и запиши чистоговорки.

Ить-ить- дружно ...;

ыть-ыть- здорово ...;

аи-аи-аи- красный ...;

жи-жи-жи- купим ...;

ии-ии-ии- точим

Предложи друзьям составить свои примеры чистоговорок.



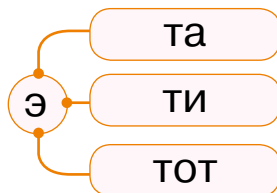
Разгадай ребус. Со словом-отгадкой составь
и запиши предложение.

ЖАЙ 100 ОА

ОТКРЫТИЯ. УЧУ НОВУЮ БУКВУ. Э



Это — Э с открытым ртом
и большущим языком.



поэт
дуэт
эхо
Эмма
Эдик

ПО-РУССКИ

Э э

Эмма

поёт

ПО-УКРАИНСКИ

Е е

Ёмма

поёт

это



Внимательно прочитай. Запиши предложения
по памяти, сверь с образцом.

Это — Эмма, а это — Эма.

Они подружки.

Когда это можно увидеть?





эта́ж
экра́н
экипа́ж
экску́рсия
экскава́тор



Продолжи разговор.

- Здравствуй! Я — Эмма. А как ... зовут?
- Игорь.
- Давай играть в прятки. Ты любишь эту игру?
- ...

С ГОРЫ

Смотри, как быстро скользят эти санки! Это Галя и Эдик. Они выиграют и получают приз. Эх, а мы с Эммой свалились в сугроб!



Спиши слова. С одним из слов составь и запиши предложение.

Экран — экраны, этаж — этажи, экипаж — экипажи, экскурсия — экскурсии.

ОТКРЫТИЯ. УЧУ НОВУЮ БУКВУ. Ё

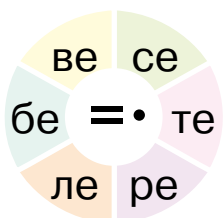


Яков Аким

Хлеб ржаной, батоны, булки
не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
сил для хлеба не жалеют.



хлеб



белый	дети	смотрела
свежий	лента	висела
полезный	мел	умели
нежный	снег	надели
первый	место	лепят

ПО-РУССКИ

день



третий

хлеб

ПО-УКРАИНСКИ

день



третій

хліб



день



тень

мне

ко мне



Спиши.

Дай мне, пожалуйста, эти карандаши. Я нарисую белый снег и снежную бабу.



Дополните диалог.

- Привет, Миша! Угадай, что я нашла!
- Веточку, ракушку, шишку?
- Точно, шишку! Смотри!

На что она похожа?

— ...



Подумай, правильно ли «живые» звуки показывают произношение слова **веточка**.



Составь по таблице слова, запиши. С двумя-тремя из этих слов устно придумай два связанных между собой предложения.

бе	то	тит	мес
све	жий	лый	ти
ле	ло	де	спе

ОТКРЫТИЯ. НОВАЯ РОЛЬ ЗНАКОМОЙ БУКВЫ. Е

[э] → [и]

лес — в лесу́

[и]

печь — пекли

смех — смешно

село́

ребя́та

рези́нка

тетра́дь

всегда́

тебе́

тебя́

себе́

себя́

меня́

тебе́

к тебе

ребя́та

в

у

при

летел

о́чень

о́зеро

в до́ме

бу́дем

ве́село

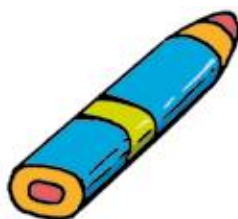
видел

вид

увидеть



резинка



Прочитайте диалог в лицах, дополните его.

— Светлана! Ты видела мою новую резинку?

— Нет. А что в ней необычного?

— Да ты посмотри! Она похожа на ... и состоит из нескольких частей.

— ...



Спиши слова, подчеркни букву **е**.

Поставь вопросы к словам.

Видеть — видел, видела, видели.

Увидеть — увидел, увидела, увидели.



Послушай весёлую небылицу. Пофантазируй и продолжи её.

Самуил Маршак

Я ВИДЕЛ

Я ви́дел озеро в огне,
собаку в брюках на конё,
на до́ме шляпу вме́сто крыши,
котов, которых ловят мыши.
Я ви́дел утку и лису,
что пироги пекли́ в лесу́...



Прочитайте и дополните диалог.

— Лена, а я видела ... Ты мне веришь?

— Не знаю. Но смешно! А вот я была ... и видела ...

Прочитай и повтори предложение.

вёсело

Делу время, и потехе час.



Спиши.

Мы любим фантазировать.
Это очень весело.

ОТКРЫТИЯ. НОВАЯ РОЛЬ ЗНАКОМОЙ БУКВЫ. Ё



ель



едут

хочу есть
не могу есть
ел быстро

есть работа
есть время
всегда есть

есть



Прочитайте загадку, рассмотрите
рисунок, объясните разгадку.

Ела, ела дуб, дуб,
поломала зуб, зуб.

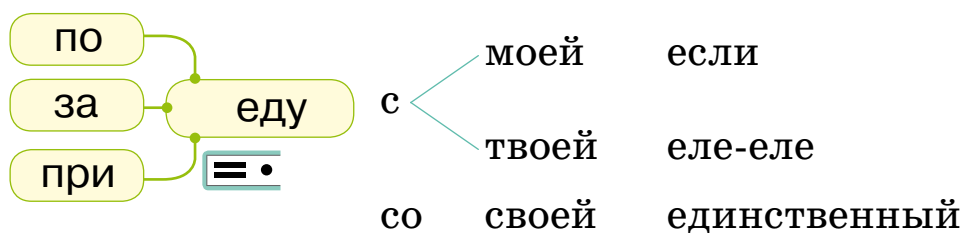


Спиши.

Мы хотим есть. Хорошо, что
у нас есть пирог с рыбой.

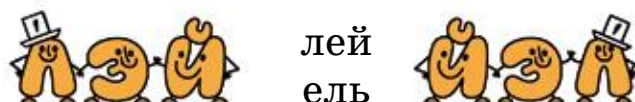
Прочитай и повтори скороговорку.

Из-под пилки сыплются опилки.



ПО-РУССКИ	ПО-УКРАИНСКИ
Е е	Є є
твоей	твоеї
нет	немає
моей	моєї

Какие звуки поменялись местами? Что получилось?



Рассмотри ребусы. Где находится буква **х** по отношению к букве **е** — **под, на, перед, за**? Произнеси слова-отгадки.



Дополни предложения словами из справок, запиши.

Приеду со своей Еле-еле уговорил Если будет время, то поеду к

Для справок. *Сестра, мама, бабушка.*

Обрати внимание! К сестре, к маме, к бабушке.

ОТКРЫТИЯ. НОВАЯ РОЛЬ ЗНАКОМОЙ БУКВЫ. Ё

[йэ] → [йи]



ему́

к нему́

ей — ему

ей — ему

моей — моему

своей — своему

твоей — твоему

какие

такие

красивые

еловые

читаем

читаешь

читаете

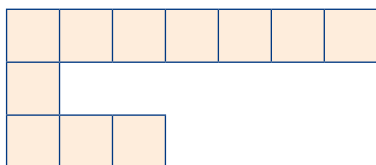
читает

Составь по таблице предложение, запиши его. Придумай ситуацию, в которой могло быть сказано это предложение.

Я			брату		просьбой.
Она	пришла	к	дедушке	за	советом.
			другу	с	извинением.



Реши кроссворд устно. Это звуковой или буквенный кроссворд? Почему ты так считаешь?



ель — еловый — лес

Прочитай и повтори скороговорку.

Мы ели, ели ершей у ели.

Их еле-еле у ели доели.



енот
[йи]



еловые шишки
[йи]

село́

за селом
в селе

СКОРО КАНИКУЛЫ

На весенние каникулы я поеду в гости к дедушке. Он лесник. К нему надо сначала ехать на поезде, а потом пройти немного пешком. Домик дедушки стоит за селом в густом лесу. Вокруг старые сосны, ели. Однажды я видела там ежа с ежонком. Я взяла себе на память красивую еловую шишку.



Закончи предложение. Запиши.

Поеду в гости к

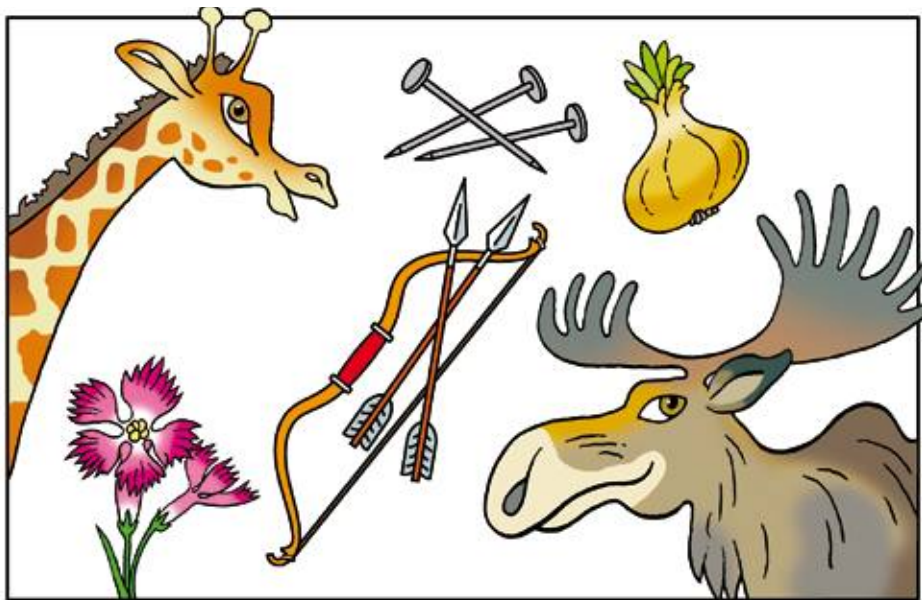
ПРОВЕРЯЮ СЕБЯ!

Вспомни секреты чтения, правильно прочитай слова. Найди те столбики слов, в которых буква **е** обозначает то один, то два звука.

место	есть	шесть	меня
нежный	если	выше	ребята
третий	ели	обращение	тетрадь
посмотрел	поеду	предложение	еда
на горе	уюду	целый	ежонок
на ноге	своей	на конце	шестой



Какие из этих рисунков помогут найти отгадки к загадкам на следующей странице?



Спиши, вставь, где надо, пропущенные буквы.

С...ло, даль...е, лу...ше, к н...му, ес...ли, ес...ть, вид...л, т...традь, ..десь, см...трели.

Доскажи словечко.

Загадки

1. Заставит плакать всех вокруг,
хоть он и не драчун, а
2. Он ходит, голову задрал,
не потому, что важный граф,
не потому, что гордый нрав,
а потому, что он
3. Все знакомы с нами:
яркие, как пламя,
мы однофамильцы
с мелкими гвоздями.
Полюбуйтесь дикими
алыми

Прочитай и повтори скороговорку.

У нас на дворе погода размокропогодилась.

Составь предложения с этими словами.

Жираф, важный, очень, ходит, гордо, высокий,
голова, он.



Составь предложения из данных частей, запиши.
Устно придумай ещё два-три подобных предложения так, чтобы получилось связное высказывание.

У Маши есть
Маша ходит в школу,
Сестрички живут

очень дружно.
сестра Лена.
а Лена малá.

ОТКРЫТИЯ. НОВАЯ РОЛЬ ЗНАКОМОЙ БУКВЫ. **ЖЕ, ШЕ, ЦЕ**



лес



цепь

на
 — лице
 — крыше

мышей
 ужей
 ниже
 даже
 хуже
 уже

[ы]
 шесть — шестóй
 цéлый — целée
 шéпчет — шептáть

цена
 синице
 по улице
 к Наташе
 о вашей

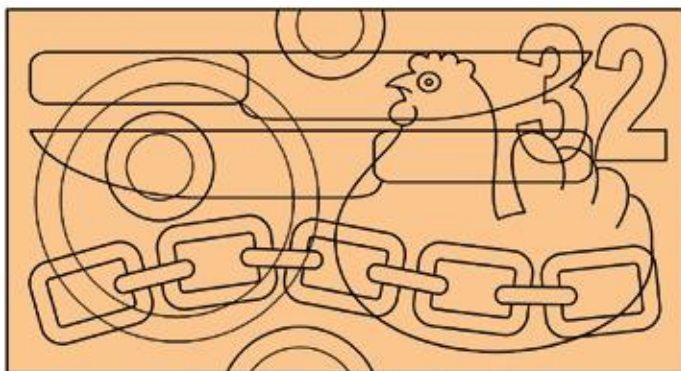
шесть
 к шестí
 о шестí
 шестёрка
 шестóй



Спиши. Дополни по образцу.

Уже — шире, лучше — ...,
 выше — ..., меньше —

Что здесь нарисовано?



ПО-РУССКИ

с Грішей

с Дáшей

ПО-УКРАИНСКИ

з Грицьком

з Дариною

Какие из этих слов отвечают на вопросы **что делать?**
что сделать?

рука — ручной — приручить
 дразнить — не дразни
 мыть — умывать — умывальник
 летать — прилетать
 кольцо — колечко
 смотреть — посмотреть



Переведи на русский язык: **одного разу, завжди.**

ГАЛКА

Женя с Мишей приручили галку. Она ела из рук, давала себя погладить. Галка иногда улетала на целый день, но всегда прилетала назад.

Однажды Женя умывалась. Она сняла с руки колечко, положила на умывальник. Женя умылась, посмотрела, а колечка нет. Женя крикнула Мише:

— Отдай колечко, не дразни! Зачем взял?

— Ничего я не брал, — ответил брат.

Сестра заплакала. Бабушка услышала.

— Дайте мне очки, я кольцо найду, — говорит.

Бросились искать очки — нет очков.

По Борису Житкову

Придумай продолжение этой истории. Какую ещё историю из жизни животных ты можешь рассказать?



Найди в тексте слова с **же, ше, це**. Выпиши их.

ОТКРЫТИЯ. УЧУ НОВУЮ БУКВУ. Ё



Послушай и разгадай загадку.

Ясными ночками гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она:

— Спать ложитесь, поздно! — потому что мать — луна, а дочурки —

звёзды



берёза



В каких столбиках есть «лишние» слова. Какие?

идёт

зелёный

ещё

стёр

растёт

тёмный

щётка

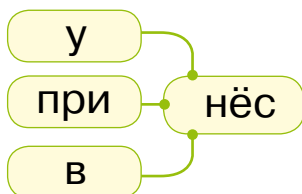
унёс

цветёт

тёплый

щёки

чёрный



ПО-РУССКИ

лён

в нём

тёмный

ПО-УКРАИНСКИ

льон

у ньому

темний



все — всё

нос — нёс

мел — мёл

ток — тёк

лодка — лёд

мода — мёда

Прочитай стихотворение. Придумай к нему заголовок.

Агния Барто

У меня живёт козлёнок,
я сама его пасу.

Я козлёнка в сад зелёный
рано утром отнесу.

Он заблудится в саду —
я в траве его найду.

СЛУШАЮ, ГОВОРЮ, ЧИТАЮ, ПИШУ



Прочитай. Придумай рисунок к этому стихотворению.

Владимир Степанов

Е и Ё — родные сёстры,
различать сестёр непросто.
Но у буквы Ё две точки,
точно к лесенке гвоздочки.



Соедини и запиши слова парами: мать — детёныш.
Допиши свою пару таких слов.

корова	котёнок
коза	цыплёнок
собака	козлёнок
кошка	телёнок
курица	щенок



Дополните диалог.

— Сходи, пожалуйста, в магазин!

— Хорошо! Только я сначала закончу делать уроки. Ты не против?

— Конечно, нет! Не спеши!

— Что нужно купить?

— Купи свежего хлеба.

— ...



Выучи скороговорку и запиши её по памяти.

Все озёра — зеркала
из зелёного стекла.

ОТКРЫТИЯ. НОВАЯ РОЛЬ ЗНАКОМОЙ БУКВЫ. ШЁ, ЖЁ

шё



жё



идти

шёл

шла

шли

пошёл

перешёл

шёл

пришёл

ушёл

нашёл

зашёл

жёлтый

жёсткий

жёлудь

тяжёлый

окружённый

Загадки

1. Жёлтый Антошка
вертится на ножке.
Где солнце стоит,
туда и он глядит.

2. С неба пришёл,
в землю ушёл.

Составь со словами предложения, запиши.

Шёл дождь; шёл путник; шёл фильм; шёл второй день.

Дай детям имена. Кто о чём говорит?



Прочитай, как мальчик пересказал содержание фильма своей младшей сестрёнке в стихотворении Агнии Барто.

СИЛЬНОЕ КИНО

— Они ползут,
а он им — раз!
А тут как раз
она ползла,
а он как даст
ему со зла!
Она им — раз!
Но тут как раз
её он спас,
он был с ней заодно.
Ух, сильное кино!
— Нет, видно, я ещё мала,
я ничего не поняла.

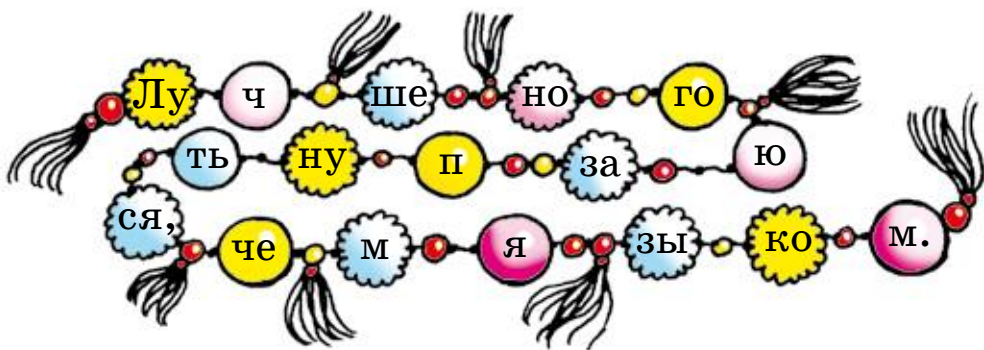
её



Обсудите, как нужно рассказывать, чтобы тебя слушали и понимали. Используйте выражения: *говорить спокойно, точный порядок событий, правильная речь.*



Пройди по нитке и собери пословицу. Запиши её.





ёжик



поёт



ёлка

ёрш

ёмкий

встаёт

достаёт

куёт

вдвоём

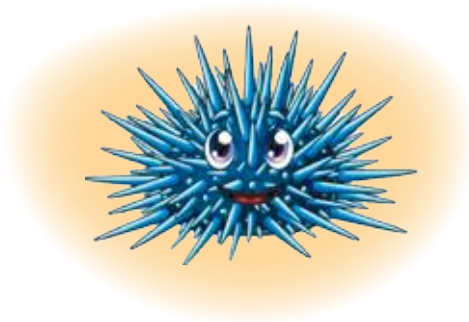
втроём

встаём

поём

даём

приём



Борис Тимофеев

Ёж морской на дне морском
пел о ёжике лесном:

— Ах ты, ёж, братец ёж,
как без моря ты живёшь?

Ёж живёт в глуши лесной,
ёлка — дом его родной...



Какие ещё значения слова **ёжик** ты знаешь?



МОЙ ЁЖИК

- Гена! А что ты даёшь ёжику?
- Молоко.
- А ещё что он любит?
- Не знаю. Надо будет расспросить ...
- А можно мне потрогать ёжика?
- ...

Если в слове **поёшь** убрать точки над ё, то какое слово получится? В каком из слов больше звуков: **мёд, ёрш, лёд**?

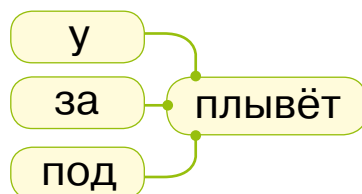
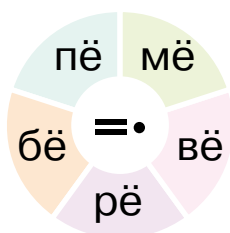


Дополни предложение. Запиши.

моё

На моём рисунке — , а на
твоём рисунке — . Он ещё
совсем маленький.

ДВИЖЕНИЕ И ВРЕМЯ. ПОВТОРЯЮ ВЫУЧЕННЫЕ БУКВЫ



живёт
зовёт
ребёнок

возьмёт
подмёл
замёрз

Пётр
пёсик
шофёр

Серёжа
соберёт
берёза

ПО-РУССКИ

берёза

пёсик

ПО-УКРАИНСКИ

берёза

пёсик

Прочитай слова, произноси в конце согласный [т]. Какие слова к каким рисункам подходят?

идёт
плывёт
летит
едет



Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Жив...т в л...су. Увид...л ч...жого
пёсика. У берёзы над оз...ром.

СЛУШАЮ, ГОВОРЮ, ЧИТАЮ, ПИШУ



Послушай стихотворение. Придумай к нему рисунок.

Даниил Хармс

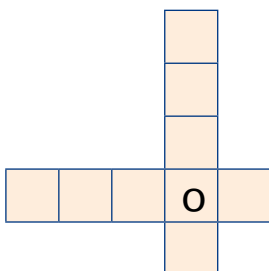
По реке плывёт кораблик,
он плывёт издалека,
на кораблике четыре
очень храбрых моряка.
У них ушки на макушке,
у них длинные хвосты,
и страшны им только кошки,
только кошки да коты!

страшны́



Реши кроссворд устно. Он звуковой или буквенный?

шофёр
пилот



шофёр
у шофёра
к шофёру
с шофёром
о шофёре

ВОДИТЕЛЬ ИЛИ ШОФЁР?

— Серёжа! Кто ведёт автобус — водитель или шофёр? Как правильно?

— Можно сказать и так и так: водитель автобуса или шофёр автобуса.

— А кто ведёт самолёт? А корабль?

— ...



Вставь слова из справок, запиши предложения.

1. Тяжёлый корабль с трудом ... вверх по реке.

2. Быстрая лодочка ... по волнам.

Д л я с п р а в о к. *Идёт, летит, плывёт.*

ДВИЖЕНИЕ И ВРЕМЯ. УЧУ НОВУЮ БУКВУ. Ъ

сел — съел

== • —

== == • —

пойдём — подъём



съёмка

въезд

== == •

== == •

объявим

подъехали

съехал

съежилась

съёмный

разъехались

подь

сь

разь

езд

ПО-РУССКИ

ъ

подъехал

съем

ПО-УКРАИНСКИ

,

під'їхав

з'їм

После ъ буквы е, ё, ю, я обозначают два звука:
[йэ], [йо], [йу], [йа].

Поговорка

Хочется рыбку съесть,
да не хочется в воду лезть.

съел

съестъ

съешь

поёл

Как ты понимаешь поговорку? Вспомни случай, когда можно было бы её употребить.



Спиши, найди обращение.

Дедята, подъём в семь часов.



объявит — объявил
ясно — объяснил
съел — съедят



— Ребята! Слушайте объявление!
— Какое объявление?
— ...

Лев Толстой

СТАРИК И ЯБЛОНИ

Старик сажал яблони. Ему сказали:

— Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с них плода. Ты не съешь с них яблочка.

Старик ответил:

— Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут.



С кем из собеседников ты согласен? Почему?
Найди в рассказе и выпиши ответ старика.

ВСЕМУ СВОЁ ВРЕМЯ. УЧУ НОВУЮ БУКВУ. Ъ

ЛЮ

== •

ЛЬЮ

== == •



== == • —

вьют гнездо

брат — брать
угол — уголь



— == • —

шьёт фартук

ЧЬЯ

ПО-РУССКИ

ПО-УКРАИНСКИ

ШЬЮ ЧЬЯ
БЬЮ НИЧЬЯ
ПЬЮ ДРУЗЬЯ

семья

сім'я

соловь

солов'ї

компьютер

комп'ютер

**После ъ буквы я, ю, е, ё, и обозначают два звука:
[йа], [йу], [йэ], [йо], [йи].**

Борис Заходёр

Целый день сегодня шью.
Я одела всю семью,
подожди немного, кошка, —
будет и тебе одёжка.

Прочитай. Выбери из данных слов те, которыми можно закончить предложения.

Рубашка, блузка, сарафан, брюки, салфетка,
фартук, халат, платье, куртка, пальто, скатерть.

Девочка шьёт Мама вышивает

Прочитай. Продолжи диалог.

— Хочешь, я научу тебя вышивать?

— Очень! Ты угадала моё желание! Я давно хотела этому научиться.

— А что ты хочешь вышить?

— ...



Загадки

1. Я весь день ловлю жучков,
уплетаю червячков.
В тёплый край не улетаю,
здесь, под крышей, обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый

2. Окраской — сероватая,
повадкой — вороватая,
крикунья хрипловатая —
известная персона.
Зовут её

Что ты знаешь об этих птицах? Расскажи.



Выбери правильный ответ из скобок, запиши.

Словыи вьют гнёзда в кустах, а
воробыи... (Совсем не вьют гнёзд,
вьют гнёзда под крышей дома.)

ВСЕМУ СВОЁ ВРЕМЯ. ПОВТОРЯЮ ВЫУЧЕННЫЕ БУКВЫ

Прочитай колонки слов. Каким словам соответствуют эти схемы?

== • ==

== = • —

день	семья	петь	вьются
тень	львица	вить	шьют
пень	друзья	пить	льют
лень	вьюга	лить	ручьи



В какой колонке спряталось «лишнее» слово?
Почему ты так думаешь?



семья́



Спиши пословицу, вставляя пропущенные буквы.

Вся сем...я вм...сте, так
и душа на м...сте.

Прочитай. Придумай рисунок к этому стихотворению.

Александр Шибает

Размечтался мягкий знак:
— Съесть бы сáльца натошак...
Возмутился твёрдый знак:
— Обьедаться! Как же так?
Ведь у нас и без еды,
как арбузы, животы!

СЛУШАЮ, ГОВОРЮ, ЧИТАЮ, ПИШУ

Прочитай стихотворение. Придумай для него название.

Валентина Волина

Вьётся недалёчко
реченька-река.
Маленькая речка,
меньше ручейка:
ни поплыть, ни нырнуть,
только ножки окунуть
чуть-чуть!



Прочитай слова. Найди среди них «друзей» весны.

Вьюга, гроза, ручьи, капёль, вихрь,
огонь, метель, грязь, листья, апрель,
сосульки, деревья, воробьи.

дерёвья



Прочитайте. Продолжите диалог.

— Ранняя весна — моя любимая пора.

— Никогда бы не поверил! Разве можно любить непогоду?

— ...



Прочитай. Раздели текст на предложения и запиши. Поставь необходимые знаки препинания.

Хорошо весной в лесу деревья надели зелёный наряд звонко поют птицы вот полянка сколько на ней красивых цветов

ПРОВЕРЯЮ СЕБЯ! ПОВТОРЯЮ СЕКРЕТЫ БУКВ

Правильно прочитай, объясни несколько секретов чтения. Найди колонку слов, в которых буква ё обозначает два звука.

всеё	ёж	шёл	семья
шофёр	ёрш	ушёл	друзья
зелёный	поёт	перешёл	соловьи
замёрз	подаёт	подошёл	воробьи
берёзка	передаёт	жёлтый	съел
щётка	моём	тяжёлый	объяснение
ещё	твоём	жёлудь	подъехал

Произнеси цепочку звуков каждого слова. Какому слову какая схема соответствует?

Пётр	
пьёт	
семь	
сьем	

Прочитай, вставь пропущенные слова. Продолжи, выскажи своё мнение.

Когда я был/была ... , я любил/любила стихи-небылицы. Я и сейчас ... многие ... них.

Составь несколько предложений по таблице.

Мой	машина		плывёт		
Наш(а)	компьютер		идёт		
Чей	лодка	не	мчится	...	?
Чья	моторка		работает		
			летит		

Прочитай небылицу и шутки. Придумай что-то подобное.

Тимофей Белозёров

Небылица

Я видел подснежник в осеннем лесу,
где заяц тащил по опушке лису
и волк за охотником крался.
Я слышал, как он «Помогите!» кричал
и громко от страха смеялся.

Шутки

1. — Ты пирог съел? — А ещё хочешь?
— Нет, не я! — Хочу.

2. — Эй, Фома! Зачем ты ложишься спать с большой ложкой?

— Да прошлой ночью я во сне нашёл горшок с мёдом. А вдруг и сегодня во сне найду!

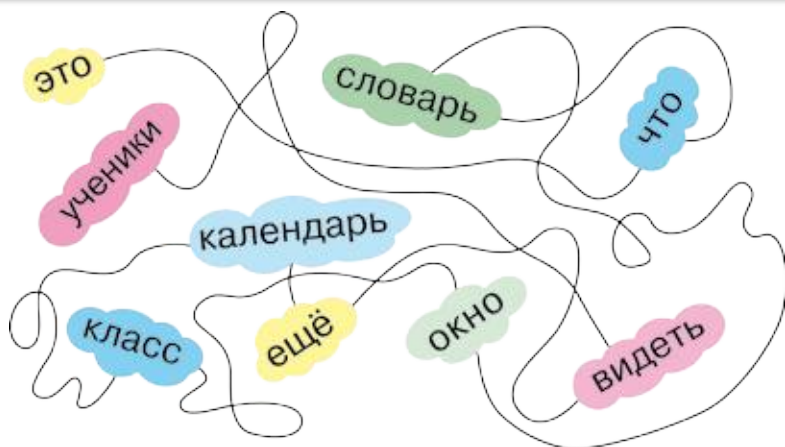
Назови предметы. Какие слова отвечают на вопрос **кто?**, а какие — **что?**



Спиши, вставляя пропущенные буквы.

К..гда, п..шёл, наш..л, ж..лтый, ч..я, друз..я,
комп..ютер, об..ясни, с..ехал, у ..сех, ска..ка,
тяж..лый, ст..рик.

ВСЁ СВЯЗАНО СО ВСЕМ. ПЕРЕНОС СЛОВ



Проследи за нитью и запиши слова.

ПЕРЕНОС СЛОВА

Слова переносят по слогам: *бу-ду, ра-бо-тать.*

Одну букву от слова не отрывают: *ох-ра-нять, име-ет, еду, моё, ду-маю.*

Буквы й, ъ, ь оставляют в конце строки: *май-ка, объ-яснил, плать-ице.*

Выпиши слова, которые нельзя переносить. Затем спиши остальные, разделяя их чёрточкой для переноса.

Моя, твой, красивая, словарь, съел, соловьи, печенье, ребята, хорошо, объявила, чайник.



Прочитай предложение и пары слов. Пары слов запиши.

Мой брат подарил мне словарь.

брат (ч т о с д е л а л?) подарил

брат (ч е й?) мой

подарил (ч т о?) словарь

Прочитай стихотворение Владимира Степанова.

ПРО МЕНЯ И МУРАВЬЯ

Нёс однажды муравей
две дощечки для дверей.
Вдруг ему навстречу кот
вышел грозно из ворот.
Закричал коту я: «Брысь!
Гав-гав-гав! Поберегись!»
И разбойничьи усы
сразу спрятались в кусты.
В муравьиный дом теперь
мне всегда открыта дверь.
Только жаль, что для меня
дверь малá у муравья.
Не обижайте муравья,
его обидеть просто:
он очень ма-, он очень ма-,
он ма-ленького роста.

ма́ленький

Какое слово герой стихотворения пытается произнести по слогам? Какие слова из стихотворения нельзя поделить для переноса?



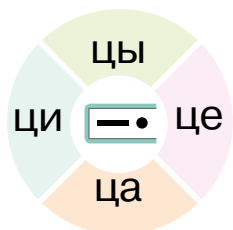
Составь из пазлов слова. Что на пазлах: слоги или части слов для переноса? Запиши составленные слова, разделяя их чёрточкой для переноса.



ВСЁ СВЯЗАНО СО ВСЕМ

Произноси твёрдый согласный [ц].

отёц



синица

отец

скворцы

курица

певец

певцы

яйцо

конец

концы

оконце

птенец

цирк

целый

кузнец

цифра

В конце слова пиши *цы*, в начале и в середине слова — *ци*. Исключение: *цыплёнок*.

Найди на странице примеры на это правило. Запиши их.

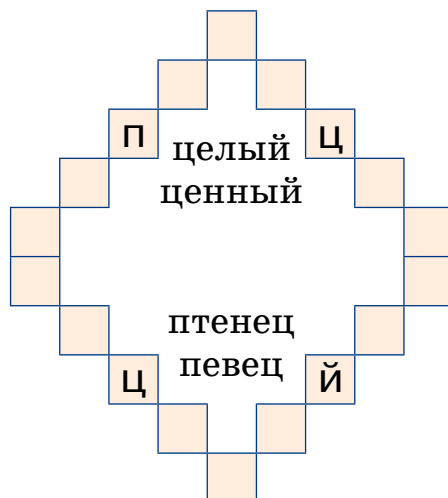


Рассмотри кроссворд. Где какое слово должно быть?

Загадки

1. Проживают в трудной
книжке
хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
сосчитают всё на свете.

2. Из яйца, как из пелёнок,
вылез жёлтенький ...



Дополни предложения. Запиши.

Дикие птицы: орёл, дятел, снегирь...

Домашние птицы: курица, индюк...



СИНИЦЫ

— Синь-синь-синь... — кто-то тихо попискивает за окном. — Синь-синь-синь... — раздаётся снова. Синички! Они перелетают с ветки на ветку, с дерева на дерево. Ищут корм. И вдруг так ясно, звонко зазвучит: синь-синь-синь!

Вот за это «синь-синь-синь» и называли синиц синицами. А синий цвет тут ни при чём. Правда, у некоторых синиц много синих и голубых пёрышек. Но не у всех. А звук: «синь-синь-синь» или «си-си-си» можно услышать почти от каждой синички.

По Борису Павлову

Раздели текст на части. О чём каждая из них? Найди в первом абзаце третье и четвёртое предложения. Объясни, какое слово служит для связи этих предложений.

Какую ещё птицу называли по её песне?

Сравни значения слов: **пищат** — **попискивают**.



Выучи скороговорку. Запиши её по памяти, разделяя слова чёрточкой для переноса.

Бегают две курицы прямо на улице.

ЗНАКОМЛЮСЬ С СЕКРЕТАМИ БУКВ. Б, В, Г, Д, Ж, З В СЕРЕДИНЕ СЛОВА



травка



сказка

ро́бок — робкий
бе́рёзы — берёзки
лодочка — лодка

подруги — подружки
пироги — пирожки
нога — ножка
дуга́ — дужка

трава — тра..ка
ложечка — ло..ка
слёзы — слё..ки

всё равно
все
всех



МАША И МЕДВЕДЬ (Сказка)

Жили-были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька. Собрались раз подружки в лес — по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой Машеньку.

— Дедушка, бабушка, — говорит Машенька, — отпустите меня в лес с подружками!

Дедушка с бабушкой отвечают:

— Иди, только от подружек не отставай.

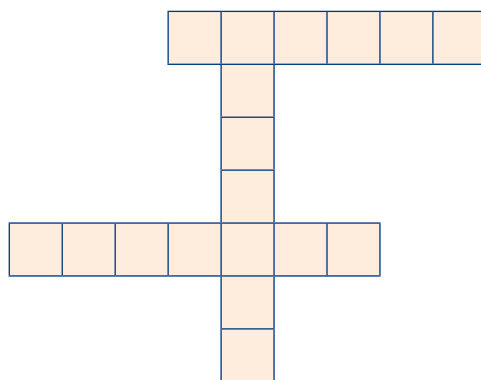
Пришли девушки в лес, стали собирать грибы да ягоды.

Продолжи сказку по рисунку на с. 88 и данным сочетаниям слов.

Заблудилась в лесу, вошла в избушку медведя, вернулся медведь, запретил уходить, решила убежать, напекла пирожков, попросила отнести, спряталась в короб с пирожками, принёс в деревню, испугался собак, вылезла из короба.



Реши кроссворд устно. Это звуковой или буквенный кроссворд?



Составь предложения из данных частей, запиши.

Маша пошла в лес не одна,
Медведь нёс корзину не
пустую,
У подружек в корзинках
были не грибы,

а с пирожками.
а с подружками.
а ягоды.

Прочитай стихотворение Бориса Заходера.

ПЕСЕНКА-АЗБУКА

Тридцать три родных сестрицы,
писанных красавицы,
на одной живут странице,
а повсюду славятся!

К вам они сейчас спешат,
славные сестрицы, —
очень просим всех ребят
с ними подружиться!

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж
прикатили на еже!

З, И, К, Л, М, Н, О
дружно вылезли в окно!

П, Р, С, Т, У, Ф, Х
оседлали петуха.

Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я —
вот и все они, друзья!

Познакомьтесь с ними, дети!

Вот они — стоят рядком.

Очень плохо жить на свете
тем, кто с ними не знаком!

ребята

Какой рисунок ты можешь нарисовать к этому стихотворению? Предложи друзьям, подругам сделать книжку-самоделку со стихотворением «Песенка-азбука».



Выучи выделенные строки стихотворения и запиши их по памяти.



Послушай загадку. Отгадай, о чём она.

Нарядные сестрёнки
весь день гостей встречают,
мёдом угощают.

Расположи эти цветы по времени цветения (первым назови цветок, который расцветает раньше всех весной; последним — тот, который расцветает позже всех). Затем запиши названия цветов по алфавиту.



тюльпан



подснежник



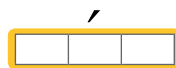
одуванчик



василёк



Какому названию цветка какая схема соответствует?



Соедините части, составьте предложения. Используйте для связи слова **так как**, **потому что**, **поэтому**.

У меня есть книга о цветах,

Вазон с фикусом лучше поставить у окна,

Растения тоже нуждаются в ласковых словах,

они чувствуют доброту.

я знаю о них много интересного.

это растение любит свет.



Спиши, вставляя пропущенные буквы. Какие из этих слов нельзя переносить со строки на строку? Почему?

Цв..ты, оч..нь, над избу..кой, у эт..го, у н..го,
мал..нький, эт..т ил.. тот, ..делать.

ВЕСНА. ПОВТОРЯЮ СЕКРЕТЫ БУКВ



Разгадай ребусы. Найди отгадку к загадке.



Загадка

Шагает красавица,
легко земли касается.
Идёт на поле, на́ реку,
и по снежку, и по цветку.

Найди в колонках слова, которые обозначают то, что относится к весне.

Объясни секреты чтения этих слов. Запиши их, разделяя чёрточкой для переноса.

деревья	гроза	цветёт	ранняя
ручьи	проталина	льёт	дружная
медведь	сосульки	тает	звонкая
вьюга	гнездо	вьёт	несмелая
листья	цветы	поёт	прозрачная



Вспомни интересный случай, связанный с приходом весны. Расскажи о нём однокласснику или однокласснице. Начни свой рассказ словами:

— Хочешь, я расскажу тебе удивительную историю? Слушай и представляй!



Распутай и запиши пословицу.

по	р	го	с	да	Во
те	к	ла	—	ве	с
ла.	с	не	ри	п	ну

Приходу весны радовались взрослые и дети.

В начале марта на восходе солнца дети залезали на заборы, на крыши домов, сараев — заклика́ть весну. Подбрасывали вверх кулико́в, жаворо́н-ков, гра́чи́ков, сделанных из теста, и пели:

1. Выходи, народ,
становись у ворот —
весну закликать,
зиму провожать!
2. Прилетите, жаворо́нушки,
к нам,
принесите из заморья
вы нам:
весну ясную,
весну красную —
с сохо́й, с бороно́й
и лоша́дкой вороно́й.

Выучи веснянки наизусть. Как ты думаешь, почему на восходе солнца дети не спали: они не хотели спать или ... ?



Разгадай ребус.



весна́
к весне́
о весне́
весённый
по-весёльному

Пословица

Март с водой, апрель с травой.



Николай Глущенко. Оттепель

Рассмотри картину «Оттепель». Её написал украинский художник Николай Глущенко.

Обрати внимание, какие лёгкие, неяркие краски использовал художник. Весна только начинается. Белый с голубизной снег покрывает землю и сливается с голубоватым небом. Белые берёзки ещё голые, совсем прозрачные. Но уже ярко светит солнышко. Чёткие голубые тени от берёз лежат на снегу.

Как весело блестит весенняя вода! Скоро вокруг всё проснётся, оживёт, заговорит!

Найди и спиши предложения, в конце которых стоит восклицательный знак. Подумай, как нужно произносить эти предложения.

Прочитай сказку Николая Сладкова.

МЕДВЕДЬ И СОЛНЦЕ

Просочилась в берлогу Вода — Медведю штаны промочила.

— Чтоб ты, слякоть, пересохла совсем! — заругался Медведь. — Вот я тебя сейчас!

Испугалась Вода. Зажурчала тихим голосом:

— Не я, Медведушко, виновата. Снег во всём виноват. Начал таять, воду пустил.

— Ах, так это Снег виноват? Вот я его сейчас! — взревел Медведь.

Побелел Снег. Заскрипел с перепугу:

— Не я виноват, Медведь. Солнце виновато. Так припекло, так прижгло! Растаешь тут!

— Так это Солнце мне штаны промочило? — рывкнул Медведь. — Вот я его сейчас!

А что сейчас? Солнце ни зубами не схватить, ни лапой не достать. Сияет себе.

Делать нечего — убрался Медведь из берлоги. Штаны сушить. Весну встречать.



Выбери отрывки из сказки, которые подойдут, чтобы озвучить кадры мультфильма.





Валентин Берестов

ЧИТАЛОЧКА

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
не надо к бабушке идти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну почитай ещё страницу!»
Не надо звать, не надо ждать,
а можно взять и почитать!

на́до

библиоте́ка

Чему радуется герой этого стихотворения? Понятны ли тебе его чувства? Что ты сам/сама думаешь о чтении?



Спиши, вставляя, где надо, пропущенные буквы.

Ч..тать, п..читать, х..р..шо, гор..д, рус..кий,
кни..ка, внуч..ка, зага..ка, у кажд..го, пес..ня,
не п..хожи, и..ти, вид..ть, пожалу..ста.

Составь предложения с данными сочетаниями слов.

Люблю читать, записана в библиотеке, взял книгу, очень интересная.

Прочитай, третью пословицу дополни по памяти.
Объясни, как ты понимаешь эти пословицы.

Пословицы

Хорошая книга — лучший друг.

С книгой поведёшься — ума наберёшься.

Скучен день до вечера,

Прочитай, дополни, отгадай.

Загадки

1. Сели птицы на страницы,
знают быль и

2. Хоть не шляпа, а с полями,
не цветок, а с корешком.
Разговаривает с нами
всем понятным



Реши кроссворд устно.



Какая пословица
здесь зашифрована?



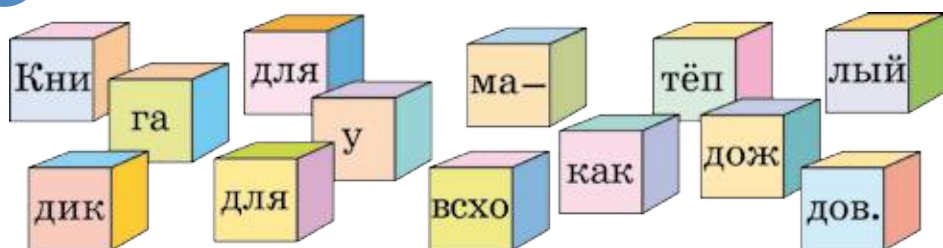
Переведи на русский язык и запиши.

Я люблю відгадувати складні загадки. Я не хочу,
щоб мені відразу казали відгадку. Так цікаво по-
думати самому!

СТАНОВИМСЯ ЧИТАТЕЛЯМИ



Из слогов-кубиков составь пословицу.



Быстро находить в книге нужное место или понимать смысл учебного задания помогают условные обозначения.

ПО-РУССКИ

условные

обозначения

ПО-УКРАИНСКИ

умовні

позначення



Рассмотри условные обозначения на с. 2. Попробуй объяснить однокласснику/однокласснице смысл каждого из них. Найди на страницах учебника «живые» звуки. Что они обозначают: как слово правильно произносится или правильно записывается?



Вспомни, какой материал вы изучали недавно на уроках русского языка. По пройденному материалу составь задание для одноклассников и одноклассниц. Какое условное обозначение подойдёт для твоего задания?

Составь сочетания слов, запиши. Устно придумай с ними несколько предложений.

обложка	трудное	друг	слово
новое	книга	знакомая	лучшая
подруга	хороший	смешная	библиотечная

Ирина Токмакова

ИВА

Возле речки, у обрыва,
плачет ива, плачет ива.
Может, ей кого-то жалко?
Может, ей на солнце жарко?
Может, ветер шаловливый
за косичку дёрнул иву?
Может, ива хочет пить?
Может, нам пойти спросить?



Ирина Токмакова

БЕРЁЗА

Если б дали берёзе расчёску,
изменила б берёза причёску:
в речку, как в зеркало, глядя,
расчесала б кудрявые пряди,
и вошло б у неё в привычку
по утрам заплетать косичку.



Прочитайте вполголоса друг другу эти стихотворения. Придумайте диалог, связанный с ними по содержанию.

Нравится ли тебе ... ? Что в ней особенного? Тебе тоже, как и автору, кажется, что ... ?



Спиши, вставляя пропущенные буквы. Составь с этими словами два сочетания слов, запиши. Устно придумай с ними несколько предложений.

Буд..т, ..делать, дев..чка, мал..чик, п.. дер..ву,
оч..нь, хоч.., друз..я, к эт..му, у ко..о, ч..я, над...

СТАНОВИМСЯ ЧИТАТЕЛЯМИ

Придумай вопросы по рисунку. Используй данные слова.



зал
крéсла
сцéна
зáнавес

роль
артíст
зрíteль
худóжник

ста́вить
исполнять
смотре́ть
репетíровать

Прочитай. Найди предложение, которое стоит не на своём месте. Переставь его. Спиши текст.

КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

Мы ставим одну интересную сказку. У нас в школе есть кукольный театр. Я буду исполнять роль козы. Она мне очень нравится. А Саша будет волком.

Дополни диалог.

— Дима, расскажи о вашем школьном кукольном театре.

— У нас есть небольшая сцена и куклы...

ИЗВЕСТНАЯ СКАЗКА НА НОВЫЙ ЛАД

Придумай другой конец известной сказки «Волк и козлята».



Выучи песенку козы. Запиши её по памяти.

— Козлятушки, ребятушки!
Отопритесь, отворитесь!
Ваша мама пришла —
молока принесла.



К какому рисунку какие слова относятся? Составь с ними предложения, объедини их в связное высказывание так, чтобы его можно было озаглавить «Доброе дело само себя хвалит».

Подул ветер; весело разговаривали; поблагодарил; увидел и засмеялся; сорвал шляпу; шёл по улице; поднял и подał.



Дополни, запиши.

Мальчик (какой?) ... ,

Девочка (какая?) ... ,

Для справок. Чуткий, воспитанный, невоспитанный, равнодушный, добрый.

дéвочка

у дéвочки
к дéвочке
пóнял
пóнялá

Прочитай, сравни сочетания слов.

Составь предложения с русскими сочетаниями слов.

ПО-РУССКИ

добрый мальчик

хороший поступок

вкусный пирожок

ПО-УКРАИНСКИ

добрий хлопчик

гарний вчинок

смачний пиріжок

ЗАДАЧА

(Не на сложение, а на уважение)

По улице шли двое прохожих: старый человек и восьмилетний мальчик.

У первого было в руке пять предметов: один портфель, три книги и один большой свёрток. Одна из книг упала.

— У вас упала книжка! — закричал мальчик, догоняя старика.

— Разве? — удивился тот.

мáльчик

— Конечно, — объяснил мальчик. — У вас же было три книги, один портфель и один пакет — всего пять вещей, а теперь осталось четыре.

— Я вижу, ты хорошо знаешь вычитание и сложение, — сказал старик.

Он с трудом поднял книгу.

— Но есть правила, которые ты ещё не усвоил.

По Валентине Осеевой

Как ты думаешь, какие правила мальчик не усвоил?

О каком подобном случае из своей жизни ты можешь рассказать?

Связаны ли по значению слова **прохожий** и **проходить**?

Пословицы

Худо тому, кто не делает добра никому.

Добра желаешь — добро и делай.



Составь сочетания слов, запиши.

помочь	другого	кого-то
приятное	поддержать	сделать
понять	поблагодарить	кому-то

Прочитай стихотворение Игоря Мазнинá.

ПРОСТОЕ СЛОВО

На свете добрых слов из двух слогов
живёт немало,
но всех добрее простое слово «ма-ма»,
и нежней одно — и нету слов роднее,
чем оно!



Расскажи о своей маме. Какие из данных слов ты используешь в своём рассказе?

Красивая, грустная, заботливая, весёлая, трудолюбивая, ласковая, добрая, терпеливая, быстрая, любимая, ясная.



Поработайте в паре. Прочитайте диалог, придумайте его продолжение.

- Костя, давай сделаем маме подарок!
- Давай!
- Я нарисую цветы, а ты?
- А я ещё не решил. Как ты думаешь, если я...

ПО-РУССКИ

на столе

в руке

ПО-УКРАИНСКИ

на столі

у (в) руці

Запомни! Каждый год во второе воскресенье мая в Украине празднуют День матери. Это очень добрый и светлый праздник!



Запиши русские слова, которые соответствуют данным украинским.

Квіти, подарунок, свято, здивується, різні, схожі, однакові, дуже.



очень



Какие из этих цветов одинаковые, похожие, разные?



Прочитай стихотворение Льва Яковлева. Подумай, что ты любишь делать самостоятельно, а что вместе с мамой.

Очень любят мальчики
дуть на одуванчики.
Очень любят девочки
прыгать, словно белочки.
Но не очень мальчики,
но не очень девочки
любят мыть стаканчики,
ложечки, тарелочки.



Дополни предложения и запиши.

Любить маму — значит... Я всегда... Мама очень...



УКРАИНА

У нас в Украине живут не только украинцы. Здесь живут русские и болгары, татары и молдаване, евреи и венгры, чехи, поляки, греки, корейцы и многие другие. Все они — граждане Украины. И все они стараются как можно лучше узнать друг друга, жить в мире и согласии.

У каждого народа свой язык, свои обычаи, свои песни, танцы. Хорошие, красивые. И как интересно познакомиться с ними поближе!

Рассмотри рисунок. Определи, кто в каком национальном костюме. Имей в виду, что молдаванин носит высокую барашковую шапку, еврей — маленькую шапочку (кипу), а татарин — тюбетейку.

Україна



Переставь слова, составь с ними предложения.

Говорит, на, Тарас, украинском, языках, и, русском. В, году, этом, английский, он, учить, начал, язык. Потом, Тарас, учить, язык, собирается, польский.

СТРАНА, В КОТОРОЙ МЫ ЖИВЁМ

КАК ТЕБЯ ЗОВУТ?

Имена болгарских мальчиков: Стоян, Владо.
Девочек: Цветана, Злата.

Имена молдавских мальчиков: Ион, Илико.
Девочек: Аурика, Лилиана.

Имена венгерских мальчиков: Габор, Шандор.
Девочек: Жужа, Илона.

беседа

Прочитай, продолжи диалог. Придумай вступительное предложение, в котором сказано, о каком событии говорят дети.

— Стоян! Мне очень понравилось выступление Илико и Лилианы. А тебе?

— А мне больше всего... Я бы хотел...

— ...



Выставка рисунков «Мой край»



Расскажи, что ты видишь на этих рисунках. Какой из них тебе больше нравится? Что бы ты нарисовал/нарисовала для такой выставки?



КИЕВ

Много в Украине городов. Одни совсем молодые. Другие — постарше. Есть древние города — такие, которым более тысячи лет.

Один из них — Киев, столица Украины.

Киев раскинулся по обóим берегам Днепра. Это очень большой зелёный город. В нём много прекрасных парков и площадей, много красивых зданий — старинных и новых.

На фотографии ты видишь здание Национальной оперы Украины имени Т. Г. Шевченко.

Что ты ещё знаешь о Киеве?

Расскажи о своём городе/селе.

Пословицы

Дóма и стены помогают.

Всякому милá своя сторона.

Где кто родится, там и пригодится.

гóрод

гóрода

города́

ПО-РУССКИ

Україна

Київ

Днепр

гóрод

ПО-УКРАИНСКИ

Україна

Київ

Дніпро́

місто

Київ

в Києве
о Києве
київский
киевлянин

Правильно произнеси. Составь сочетания слов, с некоторыми из них придумай предложения.

Український (язык, город, ...)

Українська (книга, буква, ...)

український



Закончи предложения. Запиши. Объясни употребление прописных букв.

Київ – столица Город
стоит на р.ке



Київ. Майдан Незалежності

Какие города нашей Родины ты знаешь? Приглашаем тебя в путешествие по городам Украины.



памятник
Ивану Фёдорову
во Львове

ЛЬВОВ

На берегах реки Пóлтвы стоит гордый и красивый Львов. Здесь пять веков тому назад Иван Фёдоров напечатал первую украинскую книгу.

В наши дни во Львове открыли первый в Украине Музей шоколада. Только в этом музее можно увидеть самые разные изделия из шоколада — от крошечных фигурок до больших, в человеческий рост.

ОДЕССА

На берегу Чёрного моря расположилась Одесса. Жители этого города гордятся большим морским портом, известной киностудией, театрами и музеями.

Один из первых детских театров в Украине был открыт в Одессе. Спектакли Одесского театра юного зрителя с удовольствием смотрят и дети, и взрослые.

Пословица

Малá птица, и та своё гнездо бережёт.

ЧЕРНИГОВ

Этот город — один из самых древних в Украине. Тут туристы знакомятся с давними сооружениями, таинственными пещерами, красивейшими церквями.

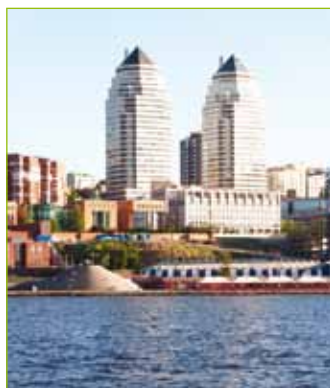
В Чернигов приезжают и для того, чтобы посетить музей-заповедник известного украинского писателя Михаила Коцюбинского. Здесь бережно сохраняют обстановку, в которой жил писатель со своей семьёй.

ДНЕПР

Здесь мы расскажем не о реке, а о четвёртом городе в Украине по числу жителей после Киева, Харькова и Одессы.

Днепр называют космической столицей Украины.

Маленькие жители города любят не только Музей космических ракет, но и Днепровский театр кукол. Его ещё называют «Театр актёра и куклы». «Три поросёнка», «Куклы в цирке» и другие спектакли очень нравятся детворе.



город Днепр



Закончи предложения. Запиши.

Я хочу поехать в... Мне интересно увидеть...

Я расскажу друзьям о...

ОТГАДКИ К ЗАГАДКАМ, ШАРАДАМ, РЕБУСАМ

- С. 11 — Полкан, Васька, Крошка.
С. 13 — кот.
С. 14 — яра́нга, и́глу, ю́рта, са́кля, сруб, современный дом.
С. 15 — окна; комната.
С. 17 — барабан.
С. 21 — руки и пальцы.
С. 22 — работа.
С. 32 — плохо.
С. 41 — буквы.
С. 44 — 1) ива; 2) лиса.
С. 46 — игрушки.
С. 52 — жираф.
С. 53 — пожалуйста.
С. 60 — пила.
С. 61 — наехал; заехал.
С. 65 — 1) лук; 2) жираф; 3) гвозди́ками.
С. 68 — звёзды.
С. 70 — 1) подсолнух; 2) дождь.
С. 71 — Лучше ногою запнуться, чем языком.
С. 79 — 1) воробей; 2) ворона.
С. 86 — 1) цифры; 2) цыплёнок.
С. 91 — цветы.
С. 92 — весна; навес; весна. Вода с гор потекла — весну при-
несла.
С. 93 — ласточки.
С. 97 — 1) небылицы, буквы; 2) языком, книга. Хорошая
книга — лучший друг.
С. 98 — Книга для ума — как тёплый дождик для всходов.
На первом фо́рзаце: 1) Ученье и труд всё перетрут. 2) Учёному
езде дорога.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление	3
Начинаю читать и писать. Слушаю, говорю	6
Учу новые буквы. Слушаю, говорю	40